



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNIVERSITÉ DE NANTES

Chaire UNESCO
" Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale "

BILAN D'ACTIVITÉ

ACTIONS DE RECHERCHE, DE FORMATION ET DE VALORISATION

Novembre 2016 – Mars 2020



Titulaire de la Chaire : Edwige Chirouter
Maître de Conférences, HDR Université de Nantes, INSPE

<http://www.chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr>

PRESENTATION

L'UNESCO et l'Université de Nantes portent la première et unique Chaire au monde spécifiquement consacrée à la pratique de la philosophie avec les enfants. Elle est aussi portée par l'université d'Angers, via le programme de recherche EnjeuX. Elle a été parrainée jusqu'à son décès en juin 2019 par le philosophe Michel Serres, puis depuis 2019 par le sociologue-philosophe Hartmut Rosa.

L'actualité tragique partout dans le monde (et nous pensons particulièrement aux attentats qui ont frappé la France en 2015) alerte toutes les autorités publiques démocratiques sur la nécessité d'éduquer dès le plus jeune âge les futurs citoyens et citoyennes à l'esprit critique, aux valeurs humanistes, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la nécessité d'un dialogue apaisé et respectueux entre toutes les cultures et à la lutte contre tous les dogmatismes (Chirouter, 2015/Bidar, 2015).

La Chaire sur la pratique de la philosophie avec les enfants (de 4 à 18 ans) a pour objectif d'aider au développement de ces pratiques citoyennes par la recherche, l'enseignement, la formation, la diffusion d'outils pédagogiques dans les écoles et la Cité et la coopération internationale des acteurs. La Chaire vise à coordonner et mettre en relation les différentes équipes et structures qui travaillent déjà sur ce sujet, à consolider des coopérations entre chercheurs et praticiens dans le cadre des relations Nord/Sud. En plus de la formation des animateurs et le développement de la recherche, la Chaire a aussi pour objectif de faire dialoguer des enfants dans le cadre des échanges Nord et Sud (par le biais de la plateforme collaborative et les réseaux sociaux).

Les enjeux de la pratique de la philosophie avec les enfants rejoignent très étroitement les objectifs et les valeurs de l'UNESCO : trop souvent réduite à l'enseignement secondaire ou universitaire, la pratique de la philosophie est pourtant un des moteurs essentiels pour développer l'esprit critique, les compétences démocratiques, l'empathie, l'ouverture et le dialogue interculturel (Tozzi, 2012). En 2007, le rapport, *La philosophie, une école de la liberté*, soulignait déjà cette préoccupation de l'UNESCO pour le développement de l'enseignement de la philosophie dès le plus jeune âge :

« La mission même de l'UNESCO, mise au service de la solidarité intellectuelle, est d'embrasser et de promouvoir l'ensemble des savoirs. Dans une société du savoir, ouverte, inclusive et pluraliste la philosophie a toute sa place. Son enseignement aux côtés des autres sciences humaines reste au cœur de nos préoccupations ». (p.9)

Dans la même lignée de pensée, la philosophe Martha Nussbaum, qui se réfère à l'héritage de son confrère John Dewey, dénonce dans *Les émotions démocratiques*, une « crise silencieuse de l'éducation » qui se traduit par une transformation de fond des politiques (et donc des philosophies) de l'école en Occident qui délaissent les Humanités et la nécessité de former des citoyens critiques, lucides, et développent même a contrario une vision techniciste des savoirs et des compétences au seul service de l'adaptation de l'individu à la vie sociale et surtout à l'économie libérale :

« De profonds changements affectent ce que les sociétés démocratiques enseignent aux jeunes, et ces changements n'ont pas été suffisamment examinés. Avides de profit national, les États et les systèmes éducatifs bradent avec insouciance des atouts indispensables à la survie des démocraties. Si la tendance se prolonge, les États du monde entier produiront bientôt des générations de machines efficaces, mais non des citoyens complets capables de penser par eux-mêmes, de critiquer la tradition et de

comprendre ce que signifient les souffrances et les succès d'autrui. L'avenir des démocraties mondiales est en jeu. » (2011, p. 10)

Martha Nussbaum fait alors référence à Matthew Lipman (2003) et aux expérimentations de philosophie avec les enfants comme un soutien au développement de l'esprit critique et donc des démocraties :

« Les professeurs qui veulent adopter un mode d'enseignement socratique ont une source contemporaine sur laquelle se guider pratiquement. Ils peuvent trouver des conseils très utiles mais non autoritaires sur la pédagogie socratique dans une collection de livres dirigée par le philosophe Matthew Lipman, dont le programme de "philosophie pour les enfants", destiné à des enfants qui ont entre dix et quatorze ans, a été développé à l'Institute for the Advancement of Philosophy for Children, au Montclair State Collège dans le New Jersey. Lipman part de la conviction que les jeunes enfants sont des êtres actifs et curieux dont les capacités d'évaluation et de questionnement doivent être respectées et développées, conviction qu'il partage avec les tenants de la tradition progressiste européenne. » (2011, p. 96)

L'enjeu du développement de ces pratiques n'est donc pas seulement pédagogique, mais pleinement politique, au sens le plus noble du terme. Du point de vue de la recherche scientifique, les travaux portent ainsi principalement :

- sur le lien avec pratiques philosophiques et valeurs démocratiques et républicaines (en interrogeant notamment le concept de Fraternité).
- sur les effets en termes de prévention de la violence, de dogmatismes et de la radicalisation.
- sur les effets des pratiques philosophiques sur le rapport au savoir et l'estime de soi des élèves.
- sur l'évolution des représentations anthropologiques de l'enfance qui soutiennent le développement des pratiques philosophiques et d'une littérature de jeunesse spécifique.

Titulaire :

Mme Edwige Chirouter, Maître de conférences en philosophie et sciences de l'éducation, Habilités à Diriger des Recherches. Université de Nantes, ESPE – Membre du CREN / edwige.chirouter@univ-nantes.fr

Nos principaux partenaires :

Université d'Abomey-Calvi (Bénin), U. de Montréal UQAM (Québec, Canada), U. Laval (Québec, Canada), U. d' Aegean (Grèce), U. de Liège (Belgique), IFEN (Luxembourg), U. de Fribourg (Suisse), U. Saint-Joseph (Liban), U. de Paris-Est Créteil (France), la Bibliothèque Nationale de France, le Centre de Recherche Interdisciplinaire (France), la Fondation Valact, l'Association SEVE, les Rencontres Philosophiques de Monaco.

Sites internet :

<http://www.chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr/>
<https://www.facebook.com/chaireUNESCOfiloenfants/>

Références bibliographiques :

- Bidar, A. (2015). *Plaidoyer pour la Fraternité*. Paris : Albin Michel.
- Chirouter, E. (2015). *L'enfant, la littérature et la philosophie*. Paris : L'Harmattan, coll. "Pédagogie : crises, mémoires, repères".
- Chirouter, E (2015). La fonction du récit dans l'apprentissage de la pensée critique. Dans P. Billouet et M. Fabre. *L'éducation à la liberté. Aliénation et émancipation*. (p. 153-169). Paris: L'Harmattan, coll. "Évaluer".
- Lipman, M. (2003). *Thinking in education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nussbaum, M. (2011). *Les émotions démocratiques*. Paris : Climats.
- Tozzi, M. (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques*. Lyon : Chroniques Sociales.
- Rapport UNESCO (2007). *La philosophie, une école de la liberté*. Paris : éd. UNESCO.

1. RECHERCHE

ORGANISATIONS DE COLLOQUES INTERNATIONAUX

- « *19^{ème} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* »
Maison de l'UNESCO, Paris (France) – 18, 19 et 20 novembre 2020
- « *Pratiques philosophiques et émancipation* », en partenariat avec l'Université de Nantes – CREN et la Bibliothèque nationale de France
Bibliothèque nationale de France, Paris (France) – 13 juin 2020
- « *18^{ème} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* », en partenariat avec l'Université de Nantes – CREN, co-organisé avec proPhilo
Université de Genève, Genève (Suisse) – 23 et 24 novembre 2019



Le comité d'organisation des NPP

- “The 19th Biennial International ICPIC Conference: *Philosophy for/with Children and the Citizen-Agent*”
Université de Bogota, Bogota (Colombie) – 24 au 26 juillet 2019
- « *Enfances dystopiques* »
Le Mans Université, Le Mans (France) – 19 au 21 juin 2019
- « *17^{ème} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* »
Maison de l'UNESCO, Paris (France) – 14 et 15 novembre 2018
 - Publication des actes dans la revue *Diotime*, n°80 (avril 2019)
- « *Les Ateliers de Philosophie. Penser ensemble, dès l'enfance, la condition humaine* », co-organisé avec l'AGSAS
Salle Yves Robert, Paris (France) – 6 et 7 octobre 2018
 - Publication des actes dans la revue *Je est un autre*, n°82 (2018)
- « *Fondements et enjeux politiques de la philosophie avec les enfants* », en partenariat avec la *Chaire UNESCO d'étude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique* (UQAM)
Département de philosophie, Université du Québec à Montréal, Montréal (Québec, Canada) – 6 juin 2018
 - Publication des actes dans la revue *Diotime* n°78 (octobre 2018)

- « *16^{ème} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* », en partenariat à l'Université d' Aegean et à l'occasion de la Journée Mondiale de la Philosophie
Université d' Aegean, Rhodes (Grèce) – 17, 18 et 19 novembre 2017
 ➤ Publication des actes dans la revue *Diotime* n°76 (avril 2018)
- « *Les Lumières de la fiction. Littérature (de jeunesse) et philosophie (avec les enfants)* », en partenariat avec l'Université du Maine et le programme EnJeu[x]
Université du Maine, Le Mans (France) – 22 et 23 juin 2017
 ➤ Publication des actes dans la revue *Raison Publique* (avril 2019)



Abdennour Bidar, Michel Sasseville



Michel Tozzi, Edwige Chirouter, Michel Sasseville

- « *15^{ème} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques* » et cérémonie d'ouverture de la Chaire UNESCO, en présence de Madame Irina Bokova, directrice générale de l'UNESCO, à l'occasion de la Journée Mondiale de la Philosophie, en partenariat avec l'association « Philolab » et l'Université de Nantes
Maison de l'UNESCO, Paris (France) – 16, 17 et 18 novembre 2016
 ➤ Publication des actes dans la revue *Diotime* n° 71 (janvier 2017)



M. Daniel Janicot et Mme Irina Bokova



Cérémonie d'ouverture : Michel Tozzi, Frédéric Lenoir, Edwige Chirouter et John Crowley

ORGANISATIONS DE SYMPOSIUMS DANS LE CADRE DE COLLOQUES INTERNATIONAUX

- **Symposium** « *En quoi les pratiques philosophiques à l'école et dans la Cité peuvent contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales?* », dans le cadre du **Congrès International EducA 2017** : « Inégalités : quelles contributions des « éducations à... ? » »

Hôtel Diar Lemdina, Hammamet (Tunisie) – du 2 au 4 mars 2017

- Publications des actes dans la revue *Education et Socialisation* n°53 : Chirouter E. & Perrin A. (Eds). (2019). En quoi, les différentes pratiques de débats démocratiques - s'appuyant sur les Humanités - peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?). Disponible en ligne : <https://journals.openedition.org/edso/6754>



Toute l'équipe du symposium



- **Symposium** « *Enjeux et mise en œuvre de la Chaire UNESCO : Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale* », dans le cadre des « **Journées Scientifiques** » de **l'Université de Nantes**
Cité des Congrès, Nantes (France) – 10 juin 2016

SÉMINAIRES DOCTORAUX / DE RECHERCHE

- Journée d'étude « *Le Muz a 10 ans : Enfance et Création* »
Musée d'Orsay, Paris (France) – 6 mai 2020
- Cycle de séminaires doctoraux publics de recherche « Philosophie avec les enfants », dans le cadre de la convention entre la Chaire et la Bibliothèque nationale de France
Bibliothèque nationale de France, Paris (France) – 4 dates chaque année entre 2016 et 2020



Michel Tozzi

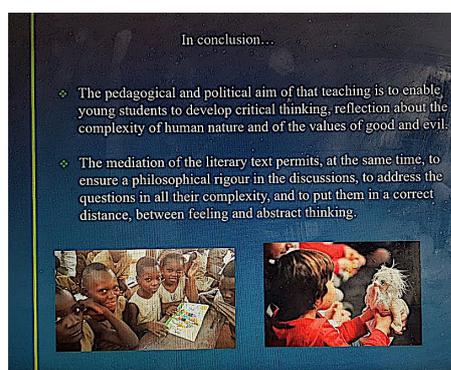
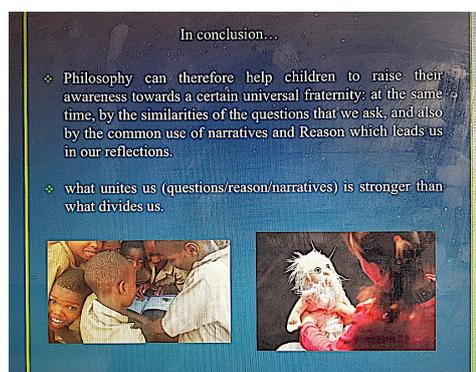


Christian Budex

- Séminaire de recherche « État de la recherche sur les pratiques de la philosophie avec les enfants », dans le cadre du partenariat entre le CREN et le LIRE
Université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa (Nouvelle-Calédonie) – 31 octobre 2019
- Séminaire de recherche « Lire, grandir, penser », dans le cadre de la semaine « Les jeunes philosophent »
Monaco (Principauté de Monaco) – 11 mai 2019
- Journée publique de recherche « *Pratiques philosophiques à l'école et émancipation : Enjeux, dispositifs et réticences* »
Amphithéâtre Simone Weil, Bibliothèque nationale de France, Paris (France) – 7 décembre 2018
 - Publication des actes dans la revue *Ressources* (à paraître en janvier 2020)
- Séminaire doctoral public
Université de Nantes – CREN, Nantes (France) – 1^{er} décembre 2017

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX

- **Conférence Internationale Idéation 2020. L'engagement créatif en philosophie pour enfants** : Communication d'Edwige Chirouter : « *La littérature, une expérience de pensée* ». .
Université de Montréal. Montréal (Canada) - 27 juin 2020.
- **Colloque Interdisciplinaire en Sciences Humaines et Sociales. "Voisins"**. Communication d'Edwige Chirouter et de Christian Budex : « *Vivre une Fraternité en acte par la pratique de la philosophie avec les enfants* ». **Université du Mans. Le Mans (France) - 3 avril 2020**
- **Colloque « Empathie et bienveillance au cœur des apprentissages »** : communication de Christian Budex : « *L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie avec les enfants, l'expérimentation du projet PhiloJeunes* »
Université Paris-Est Créteil, Paris (France) – 18 octobre 2019
- **Colloque international sur la Recherche Biographique en Éducation, organisé par le Centre de Recherche Interuniversitaire EXPERICE** : communication d'Agathe Delanoë : « *La communauté de recherche philosophique, un espace de biographisation et d'hétérobiographisation ?* »
Université Paris 13 / Sorbonne Paris Cité, Paris (France) – 13 octobre 2019
- **Colloque ICPIIC "Philosophy for/with Children and the Citizen-Agent"**: communication d'Olivier Blond-Rzewuski : « *Ciudadanía y sabor del conocimiento El interés del debate filosófico para dar (o volver a dar) sentido al aprendizaje y promover de este modo la pertenencia ciudadana en educación prioritaria* »
Université de Bogota, Bogota (Colombie) – 26 juillet 2019
- **Colloque ICPIIC "Philosophy for/with Children and the Citizen-Agent"**: communication de Christian Budex : « *How is an education to fraternity possible thanks to philosophical discussion in French Republican schools?* »
Université de Bogota, Bogota (Colombie) – 26 juillet 2019
- **Colloque ICPIIC "Philosophy for/with Children and the Citizen-Agent"**: communication d'Edwige Chirouter : « *Plato goes to school* »
Université de Bogota, Bogota (Colombie) – 26 juillet 2019



- **Colloque AREF** : communication de Christian Budex : « *En quoi la pratique de la philosophie avec les enfants contribue-t-elle à une éducation à la fraternité ?* »
Université de Bordeaux, Bordeaux (France) – 3 juillet 2019

- **Colloque AREF** : communication d'Agathe Delanoë : « *La construction de l'identité par la pratique du dialogue philosophique à l'adolescence* »
Université de Bordeaux, Bordeaux (France) – 3 juillet 2019

- **Colloque « Enfances dystopiques »** : communication d'Edwige Chirouter : « *Un dialogue philosophique entre L'anneau de Gygès et Sa majesté des mouches au collège. Penser le monde avec les mythes et les dystopies* »
Le Mans Université, Le Mans (France) – 21 juin 2019

- **87^{ème} Congrès de l'ACFAS** : communication d'Agathe Delanoë : « *Raisonnement collectif et processus d'individuation dans la pratique du dialogue philosophique* »
Université de Montréal, Gatineau (Québec, Canada) – 15 mai 2019

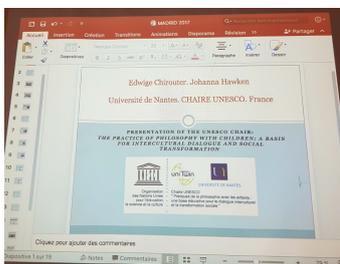
- **Colloque « Didactiques plurilingues et médiations inter/trans-culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle »** : communication d'Edwige Chirouter : « *Faire dialoguer des enfants français et béninois via des ateliers de philosophie : une expérience en acte de l'universalité de la pensée et des récits* »
Le Mans Université – CREN (Alliance Europa), Le Mans (France) – 28 mars 2019

- **Congrès international CRIFPE-OEI sur la formation et la profession enseignante** : communication d'Edwige Chirouter : « *Former à la pratique de la philosophie pour enfants : un changement de posture pour l'enseignant* »
Université de Santiago, Santiago (Chili) – 30 octobre 2018

- **Colloque international sur les fondements et enjeux politiques des pratiques philosophiques avec les enfants** : communication d'Edwige Chirouter : « *La philosophie au cœur de l'école : de la philosophie avec les enfants à une école philosophique* »
Université de Québec à Montréal (Québec, Canada) – 6 juin 2018

- **Conférence Internationale sur les Sciences Humaines, UNESCO** : communication de Denis Pierret : « *Presentation of the UNESCO Chair : The practice of philosophy with children : a basis for intercultural dialogue and social transformation* »
Université de Liège, Liège (Belgique) – du 6 au 12 août 2017

- **Colloque ICPIC “Philosophical Inquiry with Children Coming of Age: Family resemblances”** : communication d'Edwige Chirouter et Johanna Hawken : « *Presentation of the UNESCO Chair : The practice of philosophy with children : a basis for intercultural dialogue and social transformation* »
Faculté de philosophie, Université de Madrid, Madrid (Espagne) – 28 juin 2017



Edwige Chirouter, Johanna Hawken
et Jean-Charles Pettier représentent
la Chaire UNESCO

- **Colloque « Les Lumières de la fiction. Littérature (de jeunesse) et philosophie (avec les enfants) »** : communication d'Edwige Chirouter : « *La littérature de jeunesse pour grandir et penser le monde* »
Université du Maine, Le Mans (France) – 23 juin 2017
- **4^{ème} Colloque International en Éducation** : communication d'Edwige Chirouter et Caroline Faivre : « *Effets des pratiques philosophiques sur les enseignants (rapport au savoir/rapport aux élèves) : quels enjeux de la formation à ces pratiques innovantes et citoyennes ?* »
Université du Québec à Montréal, Montréal (Québec, Canada) – 18 et 19 mai 2017

CONFÉRENCES DE RECHERCHE

- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants : un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain* »
Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban) – 24 avril 2020

SUIVI DE THÈSES (UNIVERSITE DE NANTES - CREN)

- Mme. Lara Pierquin-Rifflet : « *Hannah Arendt, un éclairage pour comprendre ce qui est à l'œuvre avant, pendant et après l'atelier philo* » (2019), dirigée par Edwige Chirouter, en co-direction avec Antonino Mazzù de la Faculté de philosophie de l'Université Libre de Bruxelles
- Mme Faika Dhif : « *La philosophie pour enfants : une interprétation de la philosophie des jeux de langage de Ludwig Wittgenstein* » (2018), dirigée par Edwige Chirouter, en co-direction avec Mme Yasmina Kefi Ghodbane de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis
- Mme Pénélope Dufourt : « *De la reconnaissance de la diversité culturelle à l'avènement de sociétés inclusives. Analyse des fondements philosophiques et politiques des contenus et modalités d'une éducation aux droits de l'Homme et à la citoyenneté mondiale garante de l'effectivité d'une interculturalité normative* » (2018), dirigée par Edwige Chirouter, en co-direction avec Mme Véronique Champeil-Desplats de l'Université Paris Nanterre
- M. Olivier Blond-Rzewuski : « *Penser pour écrire ? Écrire pour penser ? Penser l'écriture. La place de l'écrit dans les pratiques philosophiques avec les enfants* » (2018), dirigée par Edwige Chirouter
- M. Christian Budex : « *L'éducation à la fraternité par la pratique de la philosophie à l'école* » (2017), dirigée par Edwige Chirouter
- Mme Nathalie Portas : « *Philosopher au collège. Introduire la philosophie comme discipline et comme pratique dès la fin du cycle 3* » (2017), dirigée par Edwige Chirouter
- Mme Agathe Delanöe : « *Effets de la pratique et du dialogue philosophique sur le processus de construction identitaire à l'adolescence* » (2017), dirigée par Edwige

Chirouter, en co-direction avec M. Serge Robert de l'Université du Québec de Montréal

PUBLICATIONS

Ouvrages scientifiques :

- Chirouter E. (2021). *La philosophie au cœur de l'école*. Paris : Vrin.
- Galichet, F. (2019). *Philosopher à tout âge*. Paris : Vrin.

Direction d'ouvrage scientifique :

- Chirouter, E. et Prince N. (dir.) (2019). *Lumières de la fiction. Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse)*. Paris : Raison Publique.

Publications scientifiques :

- Chirouter E. (2020). Infusing philosophy in education from early learning onward. In *Title in Humanist Futures: Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks on the futures of education*. Paris : UNESCO.
- Chirouter E. (2018). Platon au programme. Des ateliers de philosophie à l'école primaire à partir de *L'anneau de Gygès*, un exemple de laboratoire de pensée. *Spirale*, 62, 39-50 *
- Budex C. (2020) : Logiques d'appartenance pour une fraternité sans dieux : comment éduquer à la fraternité dans l'école de la République ? *Trema*.

Reuves de valorisation de la recherche :

- Budex C, Chirouter E., Blond-Rzewuski O. (2020). Les pratiques philosophiques à l'école, au service du développement d'une posture laïque non neutralisante, *Ressources*, 22, « La laïcité, une posture à enseigner ».

Coordination de revues :

- Revue en ligne « *Diotime, revue internationale de la didactique de la philosophie* » : <http://www.educ-revues.fr/Diotime/RechercheNumero.aspx>
- Chirouter E. & Perrin A. (éd.) (2019). En quoi, les différentes pratiques de débats démocratiques - s'appuyant sur les Humanités - peuvent-elles contribuer à lutter contre les inégalités scolaires et sociales ?). *Éducation et Socialisation*, n°53 : <https://journals.openedition.org/edso/6754>

Articles dans des revues classées :

- Chirouter E. (2019). De la philosophie à l'école à une école philosophique : Redonner de la saveur aux savoir pour lutter contre les inégalités scolaires. *Éducation et Socialisation*, n°53 : <https://journals.openedition.org/edso/6842>
- Budex C. (2019). Pratique de la philosophie et fraternité : un levier pour lutter contre les inégalités. *Éducation et Socialisation*, n°53 : <https://journals.openedition.org/edso/6754>
- Portas N. (2019). Dire et penser ensemble la science en 4^e. Une lecture à visée philosophique de Frankenstein ou le Prométhée moderne, de Mary Shelley, *Spirale*, (99-112).

Manuels, ressources pédagogiques:

- Hawken, J. (2019). *1... 2... 3... Pensez ! Philosophons les enfants ! : 10 règles d'or et outils pédagogiques !*. Lyon : Chronique Sociale.
- Blond-Rzewuski, O. (dir.) (2018). « *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ?* » (2018). Paris : Hatier.

Publications rédigées par les enfants :

- *L'Humain (une revue entièrement rédigée par des enfants)* (2019). Monaco : Les Rencontres Philosophiques de Monaco.
- *Le temps (une revue entièrement rédigée par des enfants)* (2020). Monaco : Les Rencontres Philosophiques de Monaco

2. FORMATION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

- **Création d'un Diplôme Universitaire (2017) :**
« Formation à l'animation d'ateliers de philosophie avec les enfants et les adolescents dans l'école et la cité »
Université de Nantes, ESPE / Centre de Recherche Interdisciplinaire - Université Paris-Descartes (France)
<http://www.espe.univ-nantes.fr/formation-continue/du-formation-a-l-animation-d-ateliers-de-philosophie-avec-les-enfants-et-les-adolescents-a-l-ecole-et-dans-la-cite-2036930.kjsp>



Jean-Charles Pettier et les étudiants du DU, octobre 2017, CRI, Paris



Session de travail de la promotion 2017-2018 du DU, avril 2018, CRI, Paris

COURS EN LICENCE

- UE « *Littérature et philosophie* » : cours « Littérature (de jeunesse) et philosophie (avec les enfants) » – 21h de cours
Licence de Lettres (L1), Université du Maine
- UE « *Éducation civique dans l'enseignement et l'éducation* » – 26h de cours
Licence des Sciences de l'Éducation (L2), Université de Montpellier 3
- UE « *La philosophie avec les enfants et la réinvention d'une éducation de l'esprit* » – 32h de cours
Licence de Philosophie et Sciences de l'Éducation (L1), Université d'Amiens

COURS EN MASTER

- UE « *Formation de la personne et du citoyen* » – 15h de cours
Master *Métier de l'enseignement et de l'éducation*, Université de Nantes, ESPE
- UE « *Philosophie (avec les enfants) et littérature (de jeunesse)* » – 24h de cours
Master *LIJE*, Université du Maine
- UE « *La philosophie avec les enfants et la réinvention d'une éducation de l'esprit* » – 24h de cours
Master de Philosophie et Sciences de l'Éducation (M1), Université d'Amiens

SEMINAIRES EN MASTER

- Interventions d'Edwige Chirouter dans le cadre du Master de philosophie
Université de Cotonou, Cotonou (Bénin) – janvier 2017 et mars 2018



Edwige Chirouter, Paulin Tolin et les étudiants du séminaire

FORMATION CONTINUE

France

- **Université de Nouvelle-Calédonie, ESPE (France outre-mer)** : semaine de formation initiale et continue animée par Edwige Chirouter : « *Philosophie à l'école et formation du citoyen* » – **du 25 octobre au 9 novembre 2019**



- **Institut français d'Égypte (Égypte)** : conférence plénière d'Edwige Chirouter pour la formation des enseignants : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* » – **10 mars 2019**

- **Université de Mayotte, ESPE (France) :** conférence plénière d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* » – **4 mai 2018**
- **Université de la Réunion, ESPE (France) :** conférence plénière d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* » – **2 mai 2018**
- **Université de la Réunion, ESPE (France) :** conférence plénière d'Edwige Chirouter : « *La philosophie au cœur de l'école* » – **30 avril 2018**
- **Lycée d'Etat Jean Zay, Paris (France) :** conférence plénière d'Edwige Chirouter : « *L'enfant, la philosophie et la littérature* », dans le cadre de la journée du **Plan National de Formation « Sens et pratiques de la discussion à visée philosophique »** du Ministère de l'Education Nationale – **1^{er} février 2018**
- **Université d'été des ESPE, Lyon (France) :** conférence plénière d'Edwige Chirouter : « *Des ateliers de philosophie à une école philosophique : enjeux et actions de la Chaire UNESCO de Nantes "Pratiques de la philosophie avec les enfants"* et de Michel Tozzi : « *Enjeux, finalités et pratiques de la Discussion à Visées Démocratique et Philosophique (DVDP)* » – **6 et 7 juillet 2017**

International

- **Pékin (Chine) :** cycle de conférences animé par Edwige Chirouter pour les enseignants de l'École Normale Pékin : « *La philosophie avec les enfants : un enjeu politique pour le monde de demain* » – **du 16 au 23 avril 2020**
- **Dakar et Saint-Louis (Sénégal) :** semaine de formation continue animée par Edwige Chirouter, », à l'invitation de l'Inspection de l'Éducation Nationale : « *Philosophie à l'école, littérature de jeunesse et formation du citoyen* » – **du 12 au 17 janvier 2020**
- **Istanbul (Turquie) :** stage de formation continue animé par Edwige Chirouter pour les enseignants du premier et second degré du groupe scolaire de Sainte Pulchérie : « *Philosophie à l'école et formation du citoyen* » – **du 12 au 18 décembre 2019**



- **Bamako (Mali) :** semaine de formation animée par Edwige Chirouter pour les enseignants de l'Établissement Liberté : « *Philosophie à l'école, littérature de jeunesse et formation du citoyen* » – **du 6 au 11 janvier 2019**
- **Istanbul (Turquie) :** journées de formation animées par Edwige Chirouter pour les enseignants du Lycée Sainte Pulchérie – **24 et 25 septembre 2018**

- **Cotonou (Bénin) :** journée de formation animée par Edwige Chirouter pour les enseignants de l'école Montaigne et l'école du Centre à Bohicon – **du 5 au 10 mars 2018**



Formation à l'école du Centre (Bohicon)

- **Abidjan (Côte d'Ivoire) :** stage de formation continue animé par Edwige Chirouter pour les enseignants de la zone d'Afrique de l'Ouest, à l'invitation de l'Inspection Académique de la Zone d'Afrique occidentale – **du 11 au 13 décembre 2017**



Edwige Chirouter et les stagiaires, enseignant-e-s des écoles françaises de la zone

- **Alexandrie (Égypte) :** journée de formation animée par Edwige Chirouter pour les enseignants de l'école Saint Marc – **31 octobre 2017**
- **Alexandrie (Égypte) :** journée de formation animée par Edwige Chirouter pour les enseignants et bibliothécaires à la Bibliothèque d'Alexandrie – **30 octobre 2017**



Les stagiaires, enseignant-e-s et bibliothécaires d'Alexandrie

France/Québec, dans le cadre du projet PhiloJeunes :

- **Bibliothèque nationale de France, Paris (France) :** stage animé par Jean-Charles Pettier, pour l'équipe enseignante de l'Académie de Versailles – **9 avril 2018**
- **CAAEE, Académie de Versailles, Grigny (France) :** stage animé par Edwige Chirouter, pour l'équipe enseignante de l'Académie de Versailles – **3 avril 2018**
- **Longueuil (Québec, Canada) :** stage animé par Edwige Chirouter, pour l'équipe logistique PhiloJeunes du Québec (avec des membres de la commission scolaire Marie-Victorin et des Samares) – **6 février 2018**

STAGES

- Accueil en stage d'Aurélia Platon,
Étudiante de 2^{ème} année de *Master Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant* à
l'Université de Genève – janvier à mars 2018

3. VALORISATION

CONFÉRENCES ET PRÉSENTATIONS « GRAND PUBLIC »

- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Philosopher avec la littérature de jeunesse* »
Alliance Française de Chicago, Chicago (États-Unis), 17 juin 2020
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Pourquoi et comment philosopher avec les enfants* »
Université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa (Nouvelle-Calédonie) – 6 novembre 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Yakouba : une expérience de pensée sur le thème de l'identité* », dans le cadre du **Forum Le Monde/Le Mans**
Le Mans Université, Le Mans (France) – 8 octobre 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants à partir des albums de l'école des Loisirs* », dans le cadre de la **Journée d'étude pour les libraires**
L'école des Loisirs, Paris (France) – 7 octobre 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La littérature pour apprendre à philosopher* », dans le cadre de la **semaine « Les jeunes philosophent »**
Monaco (Principauté de Monaco) – 11 mai 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants : un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain* », dans le cadre de la **Journée d'étude du Département de philosophie**
Université Saint-Joseph, Beyrouth (Liban) – 24 avril 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants* »
Alliance Française d'Auckland, Auckland (Nouvelle-Zélande) – 10 avril 2019
- Conférences d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants : un enjeu politique et démocratique pour le monde de demain* »
Alliance Française d'Auckland et Alliance Française de Wellington, Auckland et Wellington (Nouvelle-Zélande) – 19 et 21 mars 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La philosophie avec les enfants* »
Institut français d'Égypte, Le Caire (Égypte) – 10 mars 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *La littérature de jeunesse, un espace pour philosopher avec les jeunes enfants* », dans le cadre de la **Journée d'étude Au-delà des langues : lire, parler, chanter avec le tout-petit et ses parents** (Agence « Quand les Livres relient » et programme EnJeu[x])
Angers (France) – 24 janvier 2019
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* », dans le cadre du festival CitéPhilo
ESPE de Lille, Lille (France) – 22 novembre 2018

- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* »
Université d'automne du SNUIPP, Port-Leucade (France) – 19 octobre 2018
- Café philo animé par Edwige Chirouter, ouvert aux étudiants de l'Université du Mans: « *Tous philosophes ?* », dans le cadre du **Forum Le Monde/Le Mans**
Le Mans Université, Le Mans (France) – 16 octobre 2018
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Philosopher avec les enfants grâce à la littérature de jeunesse* »
Lycée Sainte Pulchérie, Istanbul (Turquie) – 25 septembre 2018
- Intervention d'Edwige Chirouter à la *Summer School* du programme de recherche « *SUMMER EnJeu[x]* »
Angers (France) – 4 juillet 2018
- Conférence publique d'Edwige Chirouter : « *Chaire UNESCO / UNITWIN : Pratiques de la philosophie avec les enfants et les travaux en lien avec la bibliothèque Alexandrina* », dans le cadre des **Journées nationales du réseau des Clubs français pour l'UNESCO**
IPE, Paris (France) – 29 juin 2018
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Apprendre à philosopher avec la littérature de jeunesse* », dans le cadre du NNCP « **Devenir citoyen : toute une histoire, l'histoire de tous** »
Compiègne (France) – 18 mai 2018
- Conférence d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* »
Institut français de Dakar, Dakar (Sénégal) – 18 décembre 2017



- Conférence publique d'Edwige Chirouter : « *Philosophie avec les enfants et littérature de jeunesse* »
Institut français d'Égypte, Caire (Égypte) – 1^{er} novembre 2017
- Conférence publique d'Edwige Chirouter : « *L'UNESCO favorise la philosophie avec les enfants* »
Bibliothèque d'Alexandrie, Alexandrie (Égypte) – 29 octobre 2017



- Conférence publique d'Edwige Chirouter : « *Philosophie dès l'école élémentaire : un enjeu citoyen* »
Cour de cassation de Paris, Paris (France) – 26 juin 2017
- Conférence publique d'Edwige Chirouter : « *Des ateliers de philosophie à l'école grâce à la littérature de jeunesse. Lire pour apprendre à penser et grandir* »
Salon du Livre de Longueuil, Longueuil (Québec, Canada) – 17 mai 2017
- Conférence publique d'Edwige Chirouter, dans le cadre de l'avant-première du film « Ce n'est qu'un début »
Saint-Leu, La Réunion (France) – 18 avril 2017
- Conférence publique d'Edwige Chirouter : table ronde autour du thème « *Les jeunes philosophent : comment et pourquoi ?* », dans le cadre des **Rencontres Philosophiques de Monaco**
Monaco (Principauté de Monaco) – 8 février 2017
- Conférence publique d'Edwige Chirouter : rencontre publique pour la **Commission Nationale du Luxembourg**
Luxembourg (Luxembourg) – 23 novembre 2016
- Conférence publique d'Edwige Chirouter
Université d'automne du SNUIPP, Leucate (France) – 20 octobre 2016



PROGRAMMES ÉDUCATIFS

- Partenaire et membre du comité scientifique de l'exposition « **Les Contraires** »
Cité des sciences et l'industrie, Paris (France) – **septembre 2019 à janvier 2020**
- Partenaire de la **semaine « Les jeunes philosophent »**
Monaco (Principauté de Monaco) – **7 au 11 mai 2019**
- Partenaire de la « **La Semaine de La Philosophie** »
Maison d'Arrêt, Quartier Mineurs, Nanterre (France)
– **4 au 8 mars 2019 et 10 au 14 février 2020**
- **Création des « Savanturiers de la Philosophie »**, en collaboration avec le **CRI** (Centre de Recherche Interdisciplinaire, Université Paris-Descartes) : développement d'actions de formation en présentiel et en ligne à destination des enseignants
<https://savanturiersdelaphilosophie.wordpress.com>
- **Organisation de correspondances entre classes :**
 - Entre les écoles Montaigne (Cotonou, Bénin) et du Centre (Bohicon, Bénin) et les écoles Pierre de Ronsard (Le Mans, France) et Albert Camus (Creil, France)
 - Entre les enfants des diverses écoles de Monaco et de Saint-Louis (Sénégal)



ATELIERS DE PHILOSOPHIE AVEC LES ENFANTS

Des centaines d'ateliers de philosophie avec les enfants, organisés dans le cadre des missions de la Chaire et par les partenaires : *France (métropolitaine et outre-mer), Principauté de Monaco, Suisse, Belgique, Bénin, Côte-d'Ivoire, Sénégal, Mali, Tunisie, Maroc, Égypte, Liban, Turquie, Québec (Canada), Nouvelle-Zélande, États-Unis, Chine.*



Bénin, janvier 2017



Sénégal, décembre 2017



Côte d'Ivoire, décembre 2017



Turquie, septembre 2018



Mali, janvier 2019



Côte d'Ivoire, décembre 2019



Nouvelle-Zélande, avril 2019



Liban, avril 2019



Principauté de Monaco, mai 2019



Nouvelle-Calédonie, novembre 2019

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Ressources en ligne :

Disponibles en téléchargement gratuit sur le site de la Chaire UNESCO :

<http://www.chaireunescoophiloenfants.univ-nantes.fr/ressources-pedagogiques-1453768.kjsp?RH=1476798148803&RF=1476798875815>

- **Bibliographies thématiques de littérature de jeunesse**, sur les thèmes de grandir, le courage et la peur, l'art et le beau. Conçues par Edwige Chirouter
- **Dossier « Philosophie et littérature de jeunesse sur le thème de la différence »** : ressource pédagogique pour les animateurs (enseignants, bibliothécaires, éducateurs), adapté pour des enfants de 6 à 10 ans. Conçu par Edwige Chirouter
- **Dossiers pédagogiques PhiloJeunes** : « Croire et savoir » et « Qu'est-ce que le droit ? »

Autres ressources également disponibles en ligne :

- **Padlet de ressources pédagogiques** sur la pratique de la philosophie avec les enfants (site internet, bibliographie, fiche d'animation, littérature de jeunesse, etc.). Conçu par Christian Budex : <https://padlet.com/cbudex/pvp>
- **Petit abécédaire de la philosophie avec les enfants** : 1 vidéo par lettre, pour s'y promener en compagnie de Michel Tozzi. Conçu et animé par Johanna Hawken, réalisé par Caroline Pothier, disponibles sur YouTube : <https://www.youtube.com/channel/UCE1r4pApRFLpyvGrB5PXtFg>

Publications :

- **Philosophie Magazine** : contribution au n°129 (mai 2019), avec un dossier spécial *Comment philosopher avec les enfants ?*
- *P'tit Libé des philosophes*, 23 novembre 2019.
- *P'tit Libé des philosophes*, 22 novembre 2018.
- *P'tit Libé des philosophes*, 17 novembre 2017. Aussi disponible en ligne, en téléchargement gratuit sur le site de la Chaire : <http://www.chaireunescoophiloenfants.univ-nantes.fr/ressources-pedagogiques-1453768.kjsp?RH=1476798148803&RF=1476798875815>
- Publication de la revue *Philéas & Autobule* (à partir du n°53) : <http://www.phileasetautobule.be/>



Publications jeunesse :

- Martine Lany Bayle, préface Edwige Chirouter (2019). *Dis, raconte comment ça marche ? Découvrir et penser le monde avec Edgar Morin*. Cholet : Pour penser.



Supports audio-visuels / films :

- Documentaire de Christian Mrasilevici : *Philo. Nouvelle génération, la philosophie avec les enfants*.

Dons de matériel pédagogique :

- **Éditions Bayard** : mallettes pédagogiques « Les ateliers philo » et « Pour dire non aux préjugés »
- **Éditions L'école des loisirs** : divers albums de jeunesse
- **Société de production « Ciel de Paris »** : coffrets vidéos « Mily Miss Question »

PUBLICATIONS EN PRESSE ET MÉDIAS

- *Le Café pédagogique*, **18 septembre 2019.**
« *La philosophie en maternelle, une arme de construction de la pensée* »
- *Radio France International*, **7 juin 2019.**
Interview d'Edwige Chirouter pour l'émission *7 milliards de voisins* : « *Philosopher avec les enfants ?* »
- *L'Orient-Le Jour* (Liban), **4 juin 2019.**
« *Enseigner la philosophie grâce à la littérature de jeunesse* »
- *Le Maine Libre*, **3 juin 2019.**
« *Il y a une volonté de démocratiser la philosophie* »
- *RTS* (Suisse), **28 mai 2019.**
Interview d'Edwige Chirouter pour l'émission *Tribu* : « *Philosopher avec les enfants* »
- *Le Figaro Madame*, **19 avril 2019.**
« *Les bienfaits de la philosophie chez les enfants* »
- *Le Figaro*, **16 avril 2019.**
« *Ouverture d'esprit, tolérance, gestion du conflit... Les bienfaits de la philosophie chez les enfants* »
- *Le Parisien*, **23 mars 2019.**
« *L'étonnant développement des ateliers de philosophie pour enfants* »
- *Pomme d'Api*, **janvier 2019.**
« *La philosophie, un jeu d'enfant ?!* »
- *Le Nouvel Observateur*, **16 décembre 2018.**
« *Faut-il faire croire aux enfants que le père Noël existe ?* »
- *France Info*, **19 mars 2018.**
Interview d'Edwige Chirouter pour l'émission *Sous les pavés*, d'Olivier Delagarde
- *Ouest France*, **21 juin 2017.**
« *Philosopher avec les enfants : un colloque au Mans.* »
- *Libération*, **17 juin 2017.**
« *Philosopher avec les enfants.* »
- *Le Maine Libre*, **6 février 2017.**
« *Ouverture d'une Chaire UNESCO à l'Université de Nantes.* »
- *Le Temps* (Suisse), **23 janvier 2017.**
« *Et si on initiait les enfants à la philo pour développer leur esprit critique?* »

- **Paris Match, 18 janvier 2017.**
« *Philosopher et apprendre à réfléchir à l'école primaire.* »
- **Sciences Humaines, Janvier 2017.**
Dossier : « *Philosopher avec les enfants* »
- **metropole.fr, 29 novembre 2016.**
« *Rendre la philosophie accessible aux plus jeunes.* »
- **Philosophie Magazine, 25 septembre 2016.**
Billet sur la cérémonie d'ouverture de la Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants »

4. PARTENARIATS ET ACTIONS LABELLISÉES PAR LA CHAIRE

LISTE DE PARTENAIRES

Universités et institutions partenaires

Afrique de l'Ouest : Inspection Française du Sénégal, du Mali et de Côte d'Ivoire

Belgique :

- Université de Liège
- Université de Bruxelles

Bénin : Université d'Abomey-Calavy (Cotonou)

Brésil : Université de Rio

Canada

- Université de Montréal UQAM / Chaire UNESCO "Études des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique"
- Université Laval
- Centre International PhiloJeunes

France

- Centre de Recherche Interdisciplinaire / Université Paris-Descartes
- Université de Nantes
- Université d'Angers
- Université d'Amiens
- Université du Maine
- Université Paris-Est
- Inspé de Créteil
- Université de Grenoble
- Université de Montpellier 3
- ESPE de Nouméa

Grèce : Université d' Aegean (Rhodes)

Israël : Université de Haïfa

Liban :

- Université Saint-Joseph (Beyrouth)

Luxembourg : IFEN (Centre de formation des Enseignants)

Suisse :

- Université de Fribourg
- Université de Genève

Tunisie : Université de Tunis

Associations, institutions et centres culturels partenaires

- AGSAS, France : <http://agsas-ad.fr/>
- Alliance Française de Chicago, Etats-Unis : <https://www.af-chicago.org>
- Alliance Française de New-York, Etats-Unis : <https://fiaf.org>
- ARP-Philo, France : <http://arpphilo-ouest.fr/>
- Asphodèle, France : <http://penserouvrir.com/>
- Association SEVE, France : <http://www.fondationseve.org/>
- Bibliothèque d'Alexandrie, Égypte : <https://bibalex.org/fr/default>
- Bibliothèque nationale de France, France : <https://www.bnf.fr/fr>
- Centre Culturel de rencontre du Parc Jean-Jacques Rousseau, France : <http://parc-rousseau.fr/>
- Cité des sciences et de l'industrie, France : <http://www.cite-sciences.fr/fr/accueil/>
- Fondation ValAct, Suisse : <http://www.valact.org/>
- Institut français d'Égypte : <http://institutfrancais-egypte.com/fr/accueil/>
- Les enfants de la philo, France : <https://www.facebook.com/enfantsphilo/>
- Les Francas, France : <http://www.francas.asso.fr/>
- La Maison de la Philo de Romainville, France : <http://www.ville-romainville.fr/philo-pour-tous>
- Les Petites Lumières, France : <http://www.ateliersdephilosophiepourenfants.com/>
- Les Rencontres Philosophiques de Monaco, Principauté de Monaco : <http://philomonaco.com>
- Lycée Sainte Pulchérie, Turquie
- Maison d'arrêt de Nanterre, Quartier Mineurs, France
- MOSHI, États-Unis : <http://www.moshi-philo.org>
- PhiloCité, Belgique : <http://www.philocite.eu>
- Philosophes Sans Frontières, Suisse : <http://phisf.org>
- Pôle Philo, Belgique : <https://www.polephilo.be>
- ProPhilo, Suisse : <http://prophilo.ch>
- Laïcité - Brabant wallon, Belgique : <http://www.polephilo.be>
- Société de production « Ciel de Paris », France : <http://www.cieldeparisprod.fr>
- Ville de Sarcelles

ACTIONS REGULIÈRES LABELLISÉES

- **Centre culturel de rencontre du Parc Jean-Jacques Rousseau :**
Mise en place du dispositif « Les goûters d'Emile », avec les interventions de philosophes dans les écoles primaires de l'Oise
<http://parc-rousseau.fr/activites/scolaires-et-centres-de-loisirs/la-philosophie-a-lecole-gouters-demile-dans-les-classes-de-loise/>
Ermenonville (France), depuis fin 2016
- **Les Francas :**
Mise en place du projet « Graines de philo » : diverses actions de formations et de sensibilisation (nationales et en région) et actions directes avec des enfants
<http://www.centredeloisirseducatif.net/node/1637>
Paris (France), depuis fin 2016
- **PhiloJeunes :**
Actions de formation pour la prévention du dogmatisme, du fanatisme et de la radicalisation et programme d'éducation à la citoyenneté mondiale
<http://www.unesco.chairephilo.uqam.ca/?philojeunes>
Divers lieux en France et au Québec, depuis fin 2016
- **La Maison de la Philo :**
Actions de développement d'ateliers de philosophie avec les enfants : « Classes idées », « Atelier d'expression ACTE », « Ciné-Philo », « Rendez-vous des Ptitis Philosophes », Club Philo du Collège Houël et activités périscolaires
Romainville (France), depuis février 2017
- **Pôle Philo :**
Formations « *Rencontres Philo – philo pratique, pratiques de philo* », **18 mars 2017 et 17 mars 2018 (Wavre, Belgique)**
https://www.polephilo.be/Rencontres-Philo_a145.html
Wavre (Belgique), depuis mars 2017
- **PhiloCité :**
Création du certificat d'université en pratiques philosophiques, à l'**Université de Liège (Liège, Belgique)** et diverses actions de formation :
 - Formation à l'animation de d'ateliers de philosophie, **27 et 28 mars 2017 (Bruxelles, Belgique)**
 - Formation à l'animation d'ateliers de philosophie, **du 26 au 28 juin, 11 et 12 septembre, 6 et 7 novembre 2017 (Liège, Belgique)**
 - Formation à l'animation philo-artistique, **du 24 au 27 juillet 2017 (Bruxelles, Belgique)**
 - Formation à l'animation philo-artistique, **du 28 au 31 août 2017 (Liège, Belgique)**
 - Formation à l'animation de discussions philosophiques, **8 et 9 janvier 2018 (Bruxelles, Belgique)****Liège et Bruxelles (Belgique), depuis mars 2017**

▪ **MOSHI :**

Organisation de conférences (« La culture, yes but why ? » au Lycée Français de New-York City le 28 octobre 2017, et à l'American Philosophical Association annual symposium de Chicago, le 22 février 2018) et animation d'ateliers de philosophie avec les enfants :

- Ateliers à la Librairie française *Albertine*, **30 avril, 21 mai, 11 juin, 24 septembre, 15 octobre, 19 novembre et 3 décembre 2017 (New-York City, États-Unis)**
- Ateliers à la *Global community charter school*, **25 mai, 1^{er} et 12 juin 2017 (New-York City, États-Unis)**
- Atelier au *6&B community garden*, **16 septembre 2017 (New-York City, États-Unis)**
- Ateliers au Lycée Français de New-York City, **26 septembre, 5, 16, 26, 28 octobre, 6, 16, 29 novembre, 12 décembre 2017, 8, 18 et 26 janvier 2018 (New-York City, États-Unis)**
- Ateliers à la *Long Island city community*, **19, 20, 21, 22 et 23 février 2018 (New-York City, États-Unis)**
- Ateliers à l'*International school*, **du 5 au 9 juin 2017 (Boston, États-Unis)**
- Ateliers à la *Boston Public Library*, **28 juin 2017, 26 et 30 août 2017 (Boston, États-Unis)**
- Atelier au Musée des Arts et Métiers, **5 avril 2017 (Paris, France)**
- Atelier à la Bibliothèque André Malraux, **22 avril 2017 (Paris, France)**
- Atelier à la Maison Lallement, **10 mai 2017 (Paris, France)**
- Ateliers au festival « Bibliothèques Hors les Murs », **18, 19 et 20 juillet 2017 (Paris, France)**
- Atelier à la Maison de Balzac, **16 septembre 2017 (Paris, France)**
- Ateliers à l'école Montessori au Mont d'Or, **23 janvier, 2 et 15 février 2018 (Lyon, France)**

Divers lieux en France et aux États-Unis, depuis avril 2017

▪ **Association SEVE :**

Actions de formation d'animateurs d'ateliers philosophiques

<http://www.fondationseve.org/pages/le-parcours-pour-devenir-animateur-dateliers-philosophiques>

Divers lieux en France, depuis septembre 2017

▪ **Les petites Lumières :**

- Interventions en milieu scolaire, à Paris, à Lyon et partout en France : projets contre le décrochage scolaire, projets avec des enfants en situation de handicap (troubles du langage, autisme léger), accompagnement d'enseignants vers la pratique philosophique, ateliers sur le temps périscolaire
 - Interventions dans la cité : bibliothèques, médiathèques, théâtres, cinémas (ciné-philos), centres culturels, etc.
 - Formations (théoriques et pratiques) à l'animation d'ateliers-philos avec les enfants : introduction aux méthodes existantes (analyse d'articles et de vidéos) et participation à des ateliers menés par Les petites Lumières
- Divers lieux en France, depuis novembre 2017**

- **Les Enfants de la philo :**
Formations animées par Edwige Chirouter et Jean-Charles Pettier
ESPE de la Réunion (France), avril et septembre 2017 et mai 2018

ACTIONS PONCTUELLES LABELLISÉES

- Conférence publique de Michel Tozzi et Frédéric Lenoir :
« *Philosopher avec les enfants : un dialogue entre Michel Tozzi et Frédéric Lenoir* »
Bages (France) – 28 avril 2017
- Conférence publique de Frédéric Lenoir, Michel Tozzi et Abdenour Bidar
Grand Rex, Paris (France) – 5 novembre 2017



5. BUDGET ET SOURCES DE FINANCEMENT 2016-2020

- **Fondation ValAct** : don de 1000 euros
- **MGEN** : don de 1700 euros
- **Fondation SEVE** : don de 16000 euros
- **BRED** : don de 10000

En espèces	\$15 457	16 270€	Université de Nantes/
	\$8 930	9 400€	Université d'Angers / Programme EnJeu[x]
En nature	\$276 146	290 680€	Université de Nantes
	\$16 264	17 120€	Université d'Angers / Programme EnJeu[x]